

ΟΔΗΓΟΣ CALGARY - CAMBRIDGE ΓΙΑ ΤΗΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Όνομα Φοιτητή

ΕΝΑΡΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Χαιρετάτε τον ΧΥΥ μαθαίνετε το όνομα του (1)				
Παρουσιάζετε τον εαυτό σας (1) , το ρόλο σας (1), και το σκοπό της συνέντευξης(1)				
Διερευνάτε σε συντομία τα προβλήματα του ΧΥΥ ή τα ζητήματα που ο ΧΥΥ επιθυμεί να συζητήσει με την κατάλληλη ανοιχτού τύπου ερώτηση (2)				
Διαπραγματεύεστε το περιεχόμενο των όσων θα συζητήσετε με τον ΧΥΥ λαμβάνοντας υπόψη τόσο τις ανάγκες του ΧΥΥ όσο και τις δικές σας και καθορίζετε την ατζέντα (1)				
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Διερευνάτε σε συντομία τα γεγονότα που προηγήθηκαν της συνάντησης (2)				
ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ περιεχόμενο επικοινωνίας	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Επεξήγηση σκοπού – βασικές πληροφορίες (1)				
Παροχή ειδικών πληροφοριών (Α] (προσδιορίστε) (1)				
Παροχή ειδικών πληροφοριών (Β] (προσδιορίστε) (1)				
Team talk: προάγει την ενεργό συμμετοχή στη λήψη απόφασης (1)				
Option talk: επιλογές με ισορροπημένη παρουσίαση πλεονεκτημάτων & μειονεκτημάτων (2)				
Decision talk: αναγνωρίζει και συμπεριλαμβάνει τις προτιμήσεις, επιθυμίες του ΧΥΥ (2)				
ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ τεχνικές επικοινωνίας	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Αξιολογήστε το «σημείο εκκίνησης» - προηγούμενη γνώση του ΧΥΥ (2)				
Παρέχετε πληροφορίες σε μικρά κομμάτια (1) και με αργό ρυθμό (1)				
Χρήση απλής και κατανοητής γλώσσας (1)				
Έλεγχος κατανόησης (2)				
Ενσωματώστε τις ιδέες, ανησυχίες και προσδοκίες στην επεξήγησή σας (3)				
Παρέχετε ευκαιρίες και ενθαρρύνετε τον ασθενή να συμβάλει στη συζήτηση με ερωτήσεις, διευκρινίσεις ή να εκφράσει αμφιβολίες. (2)				
Μοιραστείτε τις σκέψεις σας, κάνετε εισηγήσεις και δώστε επιλογές στο ΧΥΥ (2)				

Ενθαρρύνετε το ΧΥΥ να μοιραστεί τις σκέψεις/ιδέες του και να σκεφτεί τις επιλογές του, να εκφράσει τις προτιμήσεις του (2)				
Διαπραγματευτείτε ένα αμοιβαία αποδεκτό σχέδιο και επιβεβαιώστε με τον ασθενή εάν είναι σύμφωνος με τον τελικό προγραμματισμό (2)				
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΟΜΗΣ	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
χρήση συνδετικών επεξηγήσεων (2)				
Δομείτε την συνέντευξη σε λογική ακολουθία (2)				
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΧΕΣΗΣ	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Αναπτύσσετε την κατάλληλη μη λεκτική συμπεριφορά <ul style="list-style-type: none"> • οπτική επαφή, έκφραση προσώπου (1) • στάση του σώματος, θέση και κίνηση (1) • φωνητικές νύξεις π.χ. ρυθμός, ένταση, τόνος (1) 				
Εκδηλώνετε ενσυναίσθηση για να δείξετε κατανόηση και ότι ενδιαφέρεστε για τα συναισθήματα ή τη δύσκολη θέση του ΧΥΥ RAV (3)				
Βαθμός από Προσομοιωμένο ΧΥΥ – Ο φοιτητής με έκανε να νοιώσω άνετα (2)				