



# Συνεργαζόμενοι φορείς

**UNIVERSITY OF UDINE**  
Ιταλία (Συντονιστής)

**ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ  
ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΙΩΝ**  
Κύπρος

**KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN**  
Βέλγιο

**TRINITY COLLEGE DUBLIN**  
Ιρλανδία

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
Ελλάδα

**TURUN YLIOPISTO**  
Φινλανδία

## Επικοινωνία/Πληροφορίες

 [ricerca.dame@uniud.it](mailto:ricerca.dame@uniud.it)

 <https://promocon.upatras.gr/en/>

 PromoconProject

 PromoconProject

Ένα έργο για την προώθηση της βαθύτερης κατανόησης της σημασίας των ηθικών αξιών και αρχών στη νοσηλευτική φροντίδα και την ενίσχυση των ηθικών ικανοτήτων των νοσηλευτών και των φοιτητών νοσηλευτικής

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## ΓΙΑΤΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΝΑ ΕΣΤΙΑΖΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΗΘΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ;

Οι νοσηλευτές εμπλέκονται σε σύνθετες διαδικασίες λήψης αποφάσεων κατά την παροχή φροντίδας, που συχνά εμπεριέχουν ηθικές προεκτάσεις. Σύγχρονα παγκόσμια γεγονότα, όπως η πανδημία COVID-19, έχουν εισαγάγει προκλήσεις στη νοσηλευτική πρακτική λόγω των αυξημένων απαιτήσεων σε σχέση με το διαθέσιμο απαιτούμενο χρόνο και πόρους.

Η υγειονομική κρίση επιβαρύνεται από ήδη προϋπάρχοντα προβλήματα στον χώρο της νοσηλευτικής (υψηλά ποσοστά εγκατάλειψης του επαγγέλματος, μη ασφαλείς αναλογίες νοσηλευτών-ασθενών) τα οποία αυξάνουν την ηθική δυσφορία και έχουν αρνητικό αντίκτυπο στην ψυχική υγεία των νοσηλευτών. Έτσι, η παροχή υψηλής ποιότητας και ασφαλούς νοσηλευτικής φροντίδας τίθεται υπό διακύβευση. Ο αυξημένος φόρτος εργασίας και η επαγγελματική εξουθένωση ενδέχεται να επηρεάσουν την ικανότητα τους να κρίνουν ηθικά, εάν δεν είναι καλά εκπαιδευμένοι στις ηθικές ικανότητες.

Η εκπαίδευση σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας συχνά υπο-εκπροσωπείται ανάμεσα στα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων νοσηλευτικής και των προγραμμάτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης των νοσηλευτών. Στην Ευρωπαϊκή Ένωση, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ωφεληθούν από ένα κοινό προφίλ νοσηλευτικών δεξιοτήτων σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας, το οποίο θα τους καθοδηγεί στην επιλογή του απαραίτητου περιεχομένου, μεθοδολογίας και διαδικασιών αξιολόγησης. Για τον λόγο αυτόν, χρειάζεται να

## ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Να προωθήσει την ανάπτυξη ηθικών ικανοτήτων στην ομάδα στόχο μέσω ενός εκπαιδευτικού προγράμματος εφαρμοσμένης νοσηλευτικής ηθικής.

Να ενισχύσει την ηθική λήψη αποφάσεων και την επαγγελματική κρίση των νοσηλευτών.

Να αυξήσει την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις ηθικές προκλήσεις που αναδύονται σε παγκόσμιο επίπεδο και πώς αυτές έχουν μακροπρόθεσμες επιπτώσεις π.χ ηθική δυσφορία, επαγγελματική εξουθένωση.

Η ανάδειξη κενών στα τρέχοντα εκπαιδευτικά προγράμματα νοσηλευτικής

εστιάσουμε τις προσπάθειες μας στη βελτίωση της γνώσης, των δεξιοτήτων και αντιλήψεων, όπως επίσης και στην παροχή εκπαιδευτικών ευκαιριών σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας.

## ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ανάπτυξη προφίλ νοσηλευτικών δεξιοτήτων σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας

Δημιουργία Μαζικού Ανοικτού Διαδικτυακού Προγράμματος (ΜΟΟC).

Πιλοτική εκπαίδευση νοσηλευτών και φοιτητών νοσηλευτικής στο ΜΟΟC για την ηθική ικανότητα στην παροχή άμεσης ή ψηφιακής φροντίδας.

Ανάπτυξη εργαλείου “εκπαίδευσης εκπαιδευτών”,

Εκπαίδευση δείγματος πιθανών εκπαιδευτών νοσηλευτικής σε ηθικές ικανότητες με θερινό σχολείο.

Ανάπτυξη ενός οδηγού καλών πρακτικών που θα βοηθήσει τους νοσηλευτές να παρέχουν φροντίδα, ευαισθητοποιημένοι σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας